



Te invitamos a formar parte de una comunidad de profesionales que se preocupan y ocupan por la enseñanza de las matemáticas promoviendo un aprendizaje colectivo, incluyente y propiciando la democratización de los conocimientos.

Fechas importantes

Propedéutico (con valor de diplomado)	del 1 de Octubre al 23 de Noviembre de 2018
Registro en Línea y entrega de Fichas con Ricardo Leyva	del 5 al 27 de Noviembre
Recepción de documentos con Dr. López-Mojica	del 5 al 27 Noviembre Horario: de 10 a 16 hrs
Exámenes de Admisión EXANI III	29 y 30 de Noviembre 1 de Diciembre
Publicación de aspirantes aceptados	21 de Diciembre
Periodo de inscripciones	14 al 25 de enero de 2019
Inicio de clases	4 de Febrero



Universidad Autónoma de Guerrero
Facultad de Matemáticas
Nodo Acapulco

Dr. Armando Morales Carballo
Director de la Facultad de Matemáticas

Para mayor información comunicarse con
Dra. María Esther Magali Méndez Guevara
Coordinadora del Posgrado

<http://www.mipdm.uagro.mx>

Electrónico: mipdm.uagro@gmail.com

Maestría en Innovación de la Práctica Docente de Matemáticas (MIPDM)
Carlos E. Adame No. 54, Col. Garita
Acapulco, Guerrero, México.
C.P. 39750

Teléfono:
01 (744)
487 2500



Maestría en Innovación de la Práctica Docente de Matemáticas

Posgrado Inscrito al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad-Conacyt



Convocatoria 2018-G1

Requisitos y proceso de admisión

- Solicitud para participar en el proceso de admisión por medio de un pre-registro en la página del posgrado.
- Tener Título y Cédula de Licenciatura, con promedio mínimo de 7.8.
- Presentar y aprobar los exámenes de: conocimientos (Matemáticos, uso de TIC, Comprensión del Inglés y dominio del español en caso de ser extranjero), y Ceneval.
- Carta de motivos y entrevista.
- Currículum vitae sustentado.
- Acreditar el curso propedéutico, por su importancia el NAB lo recomienda.
- Presentar Certificado médico.

Perfil de Ingreso

Profesores de Matemáticas en Servicio Docente, Licenciados en: Matemática Educativa, Enseñanza de las Matemáticas, Matemáticas, Actuaría, Ingeniería u otra disciplina que tenga relación cercana con la enseñanza de las matemáticas.

Proceso de Selección

EXANI III	10%
Examen de Conocimientos	30%
Examen de Comprensión de Inglés	10%
Currículum Vitae sustentado	10%
Entrevista	40%

Perfil de Egreso

El egresado de la *Maestría en Innovación de la Práctica Docente de Matemáticas* habrá adquirido sensibilidad y herramientas para innovar su práctica docente siendo capaz de proponer y promover acciones para atender la problemática que emerge del proceso de enseñanza-aprendizaje de las matemáticas, así como elaborar y validar productos de aprendizaje soportados por alguna metodología adecuada. Para esto habrá desarrollado las siguientes competencias:

- Innova su práctica docente de matemáticas a través de vivenciar y aplicar nuevas tendencias en la enseñanza de las matemáticas y las tecnologías, con sensibilidad por las problemáticas que emergen de la enseñanza-aprendizaje de las matemáticas de manera crítica, autocrítica y propositiva.
- Diseña, aplica y valora “productos de aprendizaje” usando constructos teóricos-metodológicos que innoven su práctica y posibiliten el aprendizaje de la matemática, atendiendo elementos cognoscitivos, epistemológicos, didácticos y situacionales para abordar problemáticas del aula respetando la diversidad.
- Comunica sus experiencias docentes y productos de aprendizaje a sus estudiantes y pares en eventos y reuniones académicas mostrando sensibilidad para reflexionar acerca de su práctica docente y la necesidad de su innovación con respeto y tolerancia a la diferencia.

Núcleo Académico Básico

Dra. Marcela Ferrari Escolá

Dr. Edgardo Locia Espinoza

Dr. José Marcos López Mojica

Dra. María Esther Magali Méndez Guevara

Dr. Hermes Nolasco Hesiquio

M.C. Efrén Marmolejo Vega

M.C. Magdalena Rivera Abrajan

M.C. Gema Rubí Moreno Alejandri

Becas - Apoyos

Se podrá aspirar a una beca Conacyt, siempre y cuando se dedique de tiempo completo al posgrado.

Habrá apoyo para realizar estancias de trabajo de campo e intercambio de experiencias docentes.